

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в рамках образовательной программы ППССЗ**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
ОУД.11 География

2023

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 01.06.2023 г.

Председатель 

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по учебной работе  
А.В. Вязьмитина

  
«15» 06

2023 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 06.06.2023 г.

Методист  А.В.Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации по **ОУД.11 География** в рамках ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект КОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413), Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732, зарегистрированном в Минюсте РФ 12.09.2022 № 70034 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, форма обучения: очная (Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированный в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452), с учетом Федеральной образовательной программы СОО утвержденной Приказом Минпросвещения РФ №1014 от 23.11.2022 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 22.12.2022 г. №71763, на основе рабочей программы **ОУД.11 География** 2023 г., положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Гармаш Ю.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.11 География.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>-понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>-освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения</p>	<p>-приводит примеры проявления глобальных проблем; определяет роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>-использует источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве, описывает положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве</p>	Выполните задание в тестовой форме.	Дифференцированный зачет

<p>положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; -сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно- ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства</p>	<p>-проводит классификацию географических объектов, процессов и явлений; формулирует и/или обосновывает выводы на основе использования географических знаний; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений</p>		
--	--	--	--

<p>стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>-владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>-сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p>-владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий</p> <p>-определяет цели и задачи проведения наблюдений; выбирает форму фиксации результатов наблюдения; формулирует обобщения и выводы по результатам наблюдения</p> <p>-выбирает и использует источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы); находит, отбирает и применяет различные методы</p>		
---	--	--	--

<p> выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико- </p>	<p> познания для решения практико-ориентированных задач </p>		
---	--	--	--

<p>ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>-владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической</p>	<p>-находит, отбирает, систематизирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений</p>		
--	---	--	--

<p>информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-</p>	<p>-использует географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p> <p>-оценивает географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов</p>		
--	---	--	--



<p>экономические и геоэкологические процессы и явления; -сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>	<p>-описывает географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводит примеры возможных путей решения глобальных проблем</p>		
---	---	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

**Задание (теоретическое).** Выполните задания в тестовой форме.

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**1. В переводе с греческого термин «география» означает...**

- а) описание Земли
- б) рисование Земли
- в) окружающая среда
- г) строение Земли

**2. Объектом изучения географии является...**

- а) человек
- б) природа
- в) географическая оболочка
- г) ноосфера

**3. Что такое план местности?**

- а) чертеж небольшого участка земной поверхности, сделанный с использованием масштаба и условных знаков
- б) уменьшенное и обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное в картографической проекции с использованием масштаба и условных знаков
- в) двумерное фотографическое изображение земной поверхности, полученное с воздушных летательных аппаратов и предназначенное для исследования видимых и скрытых объектов, явлений и процессов посредством дешифрирования и изменений
- г) модель земного шара с очертаниями суши и водных пространств

**4. Выберите вариант ответа, который верно отображает перевод численного масштаба 1: 2 500 000 в именованный**

- а) в 1 см – 250м
- б) в 1 см – 25км
- в) в 1 см – 2500м
- г) в 1 см – 250км

**5. Из предложенных вариантов выберите реально существующий способ ориентирования на местности**

- а) ориентирование по солнцу
- б) ориентирование по рекам
- в) ориентирование по камням
- г) ориентирование по пчелам

**6. Что такое азимут?**

- а) часть земной поверхности, наблюдаемая на открытой местности
- б) определение местоположения относительно сторон горизонта с помощью компаса, карты, плана местности и других способов (по солнцу, Полярной звезде, местным признакам – мху, муравейникам и т.д.)
- в) угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет на местности
- г) вертикальное сечение участка земной поверхности по заданной линии

**7. Какому направлению будет равен азимут в  $90^0$ ?**

- а) На восток
- б) На запад
- в) На север
- г) На юг

**8. Выберите из предложенных вариантов самый надежный способ ориентирования на местности**

- а) по мху на деревьях
- б) по магнитному компасу
- в) по отбрасываемой тени
- г) по луне

**9. Как называется часть поверхности земного шара, расположенная в пределах границ данного государства и находящаяся под его суверенитетом?**

- а) государственная граница
- б) территориальные воды
- в) анклав
- г) территория государства

**10. Из предложенных вариантов выберите тот, который характеризует качественные изменения на политической карте мира**

- а) территориальные приобретения (или потери) в результате войн и вооруженных конфликтов
- б) появление и исчезновение горячих точек – очагов военных и вооруженных конфликтов
- в) присоединение вновь открытых земель
- г) объединение и распад государств

**11. В какой из перечисленных стран столица не является крупнейшим в стране городом?**

- а) Польша
- б) Италия
- в) Канада
- г) Япония

**12. Как называется форма государственного устройства, при которой государство состоит из объединенных в одно целое отдельных федеративных единиц (республик,**

**земель, штатов, провинций), обладающих определенной самостоятельностью и имеющих собственные органы власти**

- а) республика
- б) унитарное государство
- в) федерация
- г) конференция

**13. Что из перечисленного является определением термина «монархия»**

- а) форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная власть – правительству
- б) форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит правительству, а исполнительная власть – парламенту
- в) форма территориального устройства, при которой власть сосредоточена в руках одного человека и чаще всего передается по наследству
- г) форма государственного правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека и чаще всего передается по наследству

**14. Выберите вариант, где верно отображена связка «вид монархии – характеристика – представители».**

- а) абсолютная монархия – власть принадлежит церкви или религиозному лидеру – Оман, ОАЭ, Катар, Саудовская Аравия, Бруней
- б) теократическая монархия – власть принадлежит духовному лицу – Тонга, Марокко, Саудовская Аравия
- в) конституционная монархия – власть монарха ограничена конституцией – Оман, ОАЭ, Катар, Саудовская Аравия, Бруней
- г) абсолютная монархия – власть монарха неограниченна – Оман, ОАЭ, Катар, Саудовская Аравия, Бруней

**15. Какой из перечисленных факторов не влияет на размещение населения?**

- а) природный
- б) сырьевой
- в) исторический
- г) социально-экономический

**16. Как называется система взглядов на мир, основанная на вере в сверхъестественное?**

- а) конфессия
- б) обряд
- в) религия
- г) культура

**17. Какая религия не относится к мировым?**

- а) христианство
- б) буддизм
- в) даосизм
- г) ислам

**18. Как называется священная книга христиан?**

- а) Веды
- б) Коран
- в) Тора
- г) Библия

**19. Какое течение характерно для ислама?**

- а) Кальвинизм
- б) Протестантизм
- в) Шиизм
- г) Буддизм

**20. Численность населения земного шара составляет около...**

- а) 7,7 млрд. чел.
- б) 6,9 млрд. чел.
- в) 4,9 млрд. чел.
- г) 7,4 млрд. чел.

**21. Определите коэффициент естественного прироста, если известно, что коэффициент рождаемости равен 10,01‰, а коэффициент смертности – 10,2‰**

- а) 10‰
- б) 0,19‰
- в) -1‰
- г) -0,19‰

**22. Какая из перечисленных стран не входит в тройку мировых лидеров по численности населения?**

- а) Нигерия
- б) США
- в) Индия
- г) Китай

**23. Как называется деление населения на группы по половому, возрастному составу и другим показателям?**

- а) демографическая политика
- б) депопуляция
- в) структура населения
- г) демографический переход

**24. Что такое урбанизация?**

- а) населенный пункт, большая часть населения которого занята в сфере промышленности, строительства, обслуживания и в других сферах, не связанных с сельскохозяйственной деятельностью
- б) скопление мелких городов вокруг крупных, объединённых в одну систему хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями
- в) рост городов и городского населения
- г) перемещение людей, в большинстве случаев связанное с постоянной или временной переменой места жительства

**25. Из предложенных выберите черту не характерную для современной урбанизации**

- а) быстрый темп роста городского населения
- б) отсутствие развития инфраструктуры городов
- в) высокая концентрация населения в больших городах
- г) разрастание городов вширь

**26. Какой из мегаполисов не относится к числу крупнейших в мире?**

- а) Ваальский треугольник
- б) Токайдо
- в) Босваш
- г) Чипитс

**27. В какой из перечисленных стран показатель ВВП на душу населения выше?**

- а) Молдова
- б) Румыния
- в) Люксембург
- г) Мозамбик

**28. В каком пункте, верно, отображена связка «термин – определение»**

- а) средняя (или ожидаемая) продолжительность жизни – это население в возрасте 15 – 70 лет, которое предлагает свою рабочую силу для производства товаров и услуг
- б) ВВП на душу населения – мера объема производства страны, полученная путем деления численности населения на показатель валового внутреннего продукта

- в) трудовые ресурсы – часть населения, обладающая физическими и умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления трудовой деятельности
- г) экономически активное население – число лет, которое предстоит прожить одному человеку из некоторого условного поколения при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким, как в годы, для которых вычислен показатель

**29. В каких из перечисленных странах реки обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом?**

- а) Иран и Нигерия
- б) ДРК и Канада
- в) Монголия и Панама
- г) Мексика и Марокко

**30. К образованию кислотных дождей приводит?**

- а) вырубка лесов
- б) сжигание нефти, угля, газа
- в) внесение удобрений
- г) создание свалок

**31. Что является основным загрязнителем вод мирового океана?**

- а) удобрения и ядохимикаты
- б) нефть и нефтепродукты
- в) кислотные дожди
- г) космический мусор

**32. Отраслевым международным объединением является?**

- а) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
- б) Европейский союз (ЕС)
- в) Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК)
- г) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

**33. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами?**

- а) экспорта нефти
- б) развития черной металлургии
- в) атомной энергетики
- г) угольной промышленности

**34. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора**

- а) сырьевого
- б) транспортного
- в) экологического
- г) энергетического.

**35. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в...**

- а) Норвегии
- б) США
- в) Россия
- г) Китай.

**36. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС?**

- а) Италия
- б) Германия
- в) Франция
- г) Россия.

**37. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в...**

- а) Японии и Южной Кореи

- б) США и Китае
  - в) Бельгии и Италии
  - г) Чехии и Швеции.
- 38. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в...**
- а) Японии и Италии
  - б) Китае и России
  - в) Германии и Бразилии
  - г) Украине и США
- 39. Интенсивное молочное скотоводство характерно для...**
- а) Австралии
  - б) Индии
  - в) Мексики
  - г) Финляндии
- 40. Крупнейшими районами овцеводства являются...**
- а) саванна и полупустыни территории Австралии
  - б) прерии Северной Америки
  - в) пустынные территории Африки
  - г) пампа и горы Латинской Америки
- 41. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в...**
- а) Турции и Греции
  - б) Испании и Португалии
  - в) Болгарии и Венгрии
  - г) Китае и Индии
- 42. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?**
- а) Финляндия
  - б) Франция
  - в) Египет
  - г) Индонезия
- 43. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?**
- а) Саудовская Аравия
  - б) Бразилия
  - в) Швейцария
  - г) Норвегия
- 44. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом...**
- а) машины и оборудование
  - б) нефть
  - в) руды чёрных и цветных металлов
  - г) зерно
- 45. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?**
- а) Италия
  - б) Швеция
  - в) Норвегия
  - г) Япония
- 46. Крупнейшим экспортером какао в мире является...**
- а) Мексика
  - б) Кот- д Ивуар
  - в) Египет
  - г) ЮАР

- 47. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на)...**
- а) Канаде
  - б) Кипре
  - в) Австралии
  - г) Иране
- 48. Какая страна не принадлежит к региону Северная Европа?**
- а) Дания
  - б) Исландия
  - в) Швеция
  - г) Великобритания
- 49. Какое государство исчезло с карты Европы в 90-е гг.?**
- а) Венгрия
  - б) ГДР
  - в) Австрия
  - г) Болгария
- 50. Выберите вариант, в котором, верно, указана пара «страна — религия».**
- а) Польша – католицизм
  - б) Италия – православие
  - в) Греция – протестантизм
  - г) Ирландия – ислам
- 51. В какой стране находится Рейнско-Рурский мегаполис?**
- а) в Великобритании
  - б) в ФРГ
  - в) в Австрии
  - г) в Дании
- 52. Выберите вариант, в котором, верно, указана страна и расположенная на ее территории агломерация.**
- а) Чехия – Лионская
  - б) Польша – Верхнесилезская
  - в) Болгария – Миланская
  - г) ФРГ – Лондонская
- 53. Какая страна не является членом ЕС и НАТО?**
- а) Великобритания
  - б) Франция
  - в) Эстония
  - г) Швейцария
- 54. Укажите страну, не относящуюся к региону Восточная Европа**
- а) Польша
  - б) Украина
  - в) Молдавия
  - г) Австрия
- 55. Какое государство распалось в конце XX — начале XXI в. на 6 республик?**
- а) Чехословакия
  - б) СССР
  - в) Югославия
  - г) ФРГ
- 56. Укажите неверное соответствие**
- а) германская группа — англичане
  - б) романская группа — итальянцы
  - в) славянская группа — поляки
  - г) германская группа — финны

- 57. Укажите сухопутную страну Восточной Европы**
- а) Болгария
  - б) Австрия
  - в) Чехия
  - г) Хорватия
- 58. Какая страна имеет наибольший естественный прирост населения?**
- а) Норвегия
  - б) Латвия
  - в) Украина
  - г) Албания
- 59. Какой регион по площади немного уступает Африке, но на его территории проживает больше трети населения Земли?**
- а) Зарубежная Европа
  - б) Зарубежная Азия
  - в) Северная Америка
  - г) Южная Америка
- 60. В пределах Великой Китайской равнины и плоскогорья Декан сосредоточены залежи**
- а) каменного угля, руд цветных и редких металлов
  - б) железной и марганцевой руд, каменного угля
  - в) нефти, природного газа, торфа
- 61. Укажите проблемы, влияющие на развитие сельского хозяйства Зарубежной Азии**
- а) большинство стран находятся в зоне умеренных и тропических пустынь
  - б) недостаток земельных ресурсов, а водные ресурсы распределены неравномерно
  - в) на всей территории Зарубежной Азии орошение полей возможно только в зимний период после прихода муссонных дождей
- 62. Укажите страну Зарубежной Азии, для которой характерна кастовость**
- а) Китай
  - б) Северная Корея
  - в) Индия
  - г) Монголия
- 63. Укажите страну, в которой показатель продолжительности жизни населения один из самых высоких в мире**
- а) Китай
  - б) Монголия
  - в) Япония
  - г) Непал
- 64. Страна, в переводе из санскрита «город льва», являющаяся одним из самых крупных морских портов мира**
- а) Вьетнам
  - б) Лаос
  - в) Таиланд
  - г) Сингапур
- 65. Укажите промышленность, которая образует основу топливно-энергетического комплекса Китая**
- а) Угольная
  - б) Электроэнергетика
  - в) Нефтедобывающая
  - г) добыча природного газа
- 66. Главная отрасль лёгкой промышленности Китая**
- а) производство меховых изделий



- б) текстильная
  - в) производство обуви
  - г) швейная
- 67. Промышленный и торгово-финансовый центр Индии, в котором находится крупнейшая в стране киностудия и центр по мирному использованию атомной энергии**
- а) Мумбаи
  - б) Дели
  - в) Чинаи
  - г) Колкатта
- 68. Определите, какое утверждение является верным**
- а) Зарубежная Азия – один из самых низких по рельефу регион мира
  - б) Австралия – единственный континент в мире, занимающий целый материк
  - в) главная рисоводческая зона Индии сформировалась в северо-западной части страны
  - г) хариф в Индии – зимний сельскохозяйственный сезон
- 69. Площадь России составляет...**
- а) 15,433 млн км<sup>2</sup>
  - б) 17,521 млн км<sup>2</sup>
  - в) 16,377 млн км<sup>2</sup>
  - г) 17,125 млн км<sup>2</sup>
- 70. Какой из климатических поясов не характерен для территории России?**
- а) арктический
  - б) тропический
  - в) умеренный
  - г) субтропический
- 71. Какой транспорт лидирует в России по объему грузооборота?**
- а) автомобильный
  - б) железнодорожный
  - в) трубопроводный
  - г) морской
- 72. На границе какого государства и региона России находится крайняя южная точка страны:**
- а) Грузия – Республика Карачаево-Черкесия
  - б) Азербайджан – Республика Дагестан
  - в) Монголия – Республика Тува
  - г) Северная Корея – Приморский край
- 73. Как называется отрасль знаний, изучающая глобальные проблемы?**
- а) Экология
  - б) Экономика
  - в) глобалистика
- 74. Что из нижеперечисленного является проблемой социального характера?**
- а) проблема предотвращение ядерной войны
  - б) проблема экологии
  - в) проблема межэтнических конфликтов
- 75. Что из нижеперечисленного является проблемой прогресса науки?**
- а) проблема природных катастроф
  - б) энергетическая проблема
  - в) проблема долгосрочного планирования климата
- 76. Какая из нижеперечисленных проблем является проблемой общественного характера, носящей универсальный характер?**
- а) проблема здоровья людей
  - б) проблема Мирового океана

- в) проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран
- 77. Сколько групп входит в список глобальных проблем человечества?**
- а) 3  
б) 5  
в) 6  
г) 6
- 78. К какой группе глобальных проблем относится проблема бюрократии?**
- а) к проблемам преимущественно социального характера  
б) к проблемам смешанного характера, нерешённость которых неизбежно ведёт к массовой гибели людей  
в) к малым проблемам смешанного, преимущественно социального и психологического характера
- 79. К какой группе глобальных проблем относится продовольственная проблема?**
- а) к проблемам общественного характера, носящих наиболее универсальный характер  
б) к проблемам прогресса науки  
в) к проблемам преимущественно природно-экономического характера
- 80. Как называется направление в географии, которое изучает глобальные проблемы?**
- а) геополитика  
б) урбанистика  
в) геоглобалистика

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

- 81. Какие три из перечисленных методов географических исследований относятся к современным?**
- а) экспедиционный  
б) геоинформационный  
в) математический  
г) аэрокосмический  
д) описательный  
е) географическое моделирование
- 82. Какие из следующих высказываний верны?**
- а) масштаб – отношение длины отрезка на плане (карте, глобусе) к его длине на местности  
б) чем крупнее масштаб, тем существеннее искажение и больше обобщение (генерализация) отображаемых объектов  
в) внесмаштабные условные знаки изображают объекты, размеры которых не отображаются в данном масштабе (колодец, памятник, насыпь, фабрика и др.)  
г) условные знаки показывают положение объектов, их качественную и количественную характеристики  
д) крупнее из масштабов тот, у которого знаменатель больше
- 83. Какие из следующих высказываний верны?**
- а) географическая долгота – величина дуги параллели (в градусах) от экватора до заданной точки. Бывает западной и восточной в границах от 00 (нулевой меридиан) до 1800  
б) меридианы – воображаемые линии, соединяющие географические полюса. Все меридианы имеют одинаковую длину  
в) зная координаты двух объектов, лежащих на одной параллели (меридиане), можно вычислить расстояние между ними  
г) глобус – уменьшенная объёмная модель Земли. Ось вращения глобуса наклонена так же, как воображаемая ось вращения Земли  
д) для изображения рельефа используется метод триангуляции

**84. Какие из следующих высказываний верны?**

- а) политическая карта – географическая карта, на которой показан рельеф земной поверхности
- б) для некоторых стран характерно явление многостолочности, когда столичные функции распределены между несколькими городами
- в) территориальные воды – полоса моря (океана) шириной 12 миль от берега, находящаяся под суверенитетом государства, которое омывает
- г) главная особенность политической карты мира – её динамичность, то есть способность постоянно изменяться
- д) по форме правления все государства мира делятся на унитарные и федеративные

**85. Какие из перечисленных стран относятся к однопациональным?**

- а) Бельгия
- б) Индия
- в) Беларусь
- г) Польша
- д) Россия
- е) Армения

**86. Какие из перечисленных государств являются республиками?**

- а) Мексика
- б) Испания
- в) Вьетнам
- г) Бельгия
- д) Финляндия
- е) Норвегия

**87. Какие из следующих высказываний верны?**

- а) страны с переходной экономикой – группа государств, которые находятся на стадии перехода из одного социально-экономического состояния в другое, занимая промежуточное положение между экономически развитыми и развивающимися странами
- б) развитые страны занимают ведущие места в мировой экономике
- в) федеративное государство – форма государственного устройства, при которой государство состоит из административно-территориальных единиц, подчиняющихся центральным органам власти и не имеющих на своей территории самоуправляющихся частей
- г) федеративные государства в Азии – Индия ОАЭ Малайзия Мьянма
- д) основным критерием типологии стран по национальному составу служит уровень социально-экономического развития того или иного государства, выраженный прежде всего через показатель ВВП из расчета на душу населения

**88. Выберите государства, которые имеют наиболее высокую плотность населения...**

- а) Намибия
- б) Монако
- в) Исландия
- г) Бангладеш
- д) Канада
- е) Нидерланды

**89. Какие из следующих высказываний верны?**

- а) примерно половина всех жителей земли сосредоточена на территории, удаленной от побережья морей и океанов не более чем на 20 000 км
- б) по территории земли население распределено крайне неравномерно
- в) плотность населения – количество людей, проживающих на 1 км<sup>2</sup> площади
- г) к территориям с плотностью меньше 1 чел./км<sup>2</sup> относятся северные провинции Канады, штат Аляска (США), Гренландия, крайний север России

д) около 70% людей проживает на 17% суши, а 25% суши вообще не заселено

**90. Какие из следующих высказываний верны?**

- а) католицизм не преобладает над другими религиями в таких странах Европы, как Польша, Италия, Испания, Португалия, Литва
- б) в Африке католицизм исповедуют жители Нигерии, Камеруна и в других странах в приэкваторной части материка
- в) колыбелью мусульман (сторонников ислама) считаются города Мекка и Медина в саудовской Аравии
- г) сунниты признают исключительно пророка Мухаммеда, так и его двоюродного брата Иисуса Христа
- д) Ватикан – духовный центр всех католиков мира

**91. Какие из следующих высказываний верны?**

- а) в большинстве стран Азии и в некоторых странах Африки количество мужчин превышает количество женщин
- б) один из самых больших перевесов мужского населения отмечается в ОАЭ – 247 мужчин на 100 женщин
- в) для визуализации возрастной и половой структуры населения используются половозрастные пирамиды, имеющие вид столбиковой диаграммы
- г) для пирамиды стран с первым типом воспроизводства населения характерно широкое основание (высокая доля детей) и достаточно узкая вершина (низкая доля пожилых)
- д) мальчиков в мире рождается примерно на 5% меньше, чем девочек

**92. Какие возрастные группы принято выделять при анализе возрастного состава населения?**

- а) юношеский возраст
- б) дети и подростки
- в) долгожители
- г) трудоспособное население
- д) старший возраст
- е) младенцы

**93. Какие из следующих высказываний верны?**

- а) ВВП на душу населения – один из главных показателей, характеризующих уровень благосостояния людей
- б) в число главных составляющих индекса развития человеческого потенциала входят такие показатели, как: средняя продолжительность жизни населения страны, уровень образованности и валовый национальный продукт
- в) в международной статистике трудоспособным считается возраст от 25 до 65 лет
- г) в бедных странах значительно преобладает население, занятое в секторе сельского хозяйства
- д) доля трудовых ресурсов в общей численности населения мира составляет около 60%

**94. Из приведенного ниже списка выберите три страны, входящие в десятку лидеров по площади пашни**

- а) Индия
- б) Монголия
- в) Казахстан
- г) Китай
- д) Россия
- е) Алжир

**95. Какие виды природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым?**

- а) минеральные
- б) лесные
- в) энергия ветра
- г) почвенные

д) энергия течений

е) биологические

**96. Какие из следующих высказываний верны?**

а) главное богатство океанического дна – железомарганцевые конкреции, представляющие собой «коктейль» из металлов: меди, кобальта, никеля, титана, ванадия, железа и марганца

б) среди регионов мира наименьшую площадь лесов имеют Азия, южная Америка, наибольшую – Европа

в) мировой гидроэнергетический потенциал, пригодный для использования, оценивается почти в 10 трлн кВт·ч возможной выработки электроэнергии

г) среди регионов по обеспеченности пашней на душу населения лидируют Австралия и Океания, минимальный показатель – в Африке

д) обрабатываемые земли (прежде всего – пахотные), дающие человеку 88 % необходимых продуктов питания, сосредоточены в лесных, лесостепных и степных зонах

**97. Примерами рационального природопользования служат...**

а) переработка отходов и использование вторсырья

б) использование исчерпаемых источников энергии

в) использование технологий замкнутого водоснабжения промышленных предприятий

г) карьерный способ добычи полезных ископаемых

д) осушение болот

е) создание лесополос

**98. Какие из следующих высказываний ошибочны?**

а) увеличение выбросов в атмосферу угарного газа привело к появлению такого понятия, как парниковый эффект, следствием которого стало глобальное потепление климата

б) по данным всемирной организации здравоохранения, самым загрязнённым в мире городом является Париж

в) под охраной окружающей среды подразумевается комплекс мер, направленных на ограничение отрицательного влияния человеческой деятельности на природу

г) для сохранения природного разнообразия создаются природоохранные территории – заказники, заповедники и национальные парки

д) основной загрязнитель атмосферы – горнодобывающая промышленность

**99. Выберите из предложенного списка страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией**

а) Италия

б) Колумбия

в) Швеция

г) Судан

д) Франция

е) Нигерия

**100. Выберите из предложенного списка страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС**

а) Канада

б) Польша

в) Норвегия

г) ЮАР

д) Бразилия

е) Великобритания

**101. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые места в мире по производству алюминия.**

а) США

б) Норвегия

- в) Франция
- г) Индия
- д) Канада
- е) Россия

**102. Какие страны из названных специализируются на добыче бокситов?**

- а) США
- б) Австралия
- в) Болгария
- г) Гвинея
- д) Япония
- е) Ямайка

**103. Выберите из предложенного списка страны, где международный туризм является отраслью специализации**

- а) Таиланд
- б) Ливия
- в) Египет
- г) Греция
- д) Мали
- е) Канада.

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

**104.**

**МЕТОД**

- 1. Исторический
- 2. Экспедиционный
- 3. Наблюдение
- 4. Аэрокосмический

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) Сбор первичных данных о состоянии объекта будущего исследования
- Б) Получение фактических данных о географических объектах, их развитии и изменении
- В) Исследование объектов природы и общества в процессе их развития
- Г) Исследование и картографирование Земли с помощью летательных воздушных или космических аппаратов

**105.**

**ПРОЕКЦИЯ**

- 1. Равновеликая
- 2. Равноугольная
- 3. Произвольная

**ХАРАКТЕР ИСКАЖЕНИЯ**

- А) Не искажает углы и формы объектов земной поверхности, но искажает площадь и длину линий
- Б) Искажает углы, линии, площади, форму, но в меньшей степени, чем две другие проекции
- В) Правильно передает соотношение площадей, сильно искажает углы и формы

**106.**

**СТРАНА**

- 1. Великобритания
- 2. США
- 3. Австралия
- 4. Франция

**ТЕРРИТОРИИ**

- А) Американские виргинские острова, американское Самоа, Гуам, Пуэрто-Рико и северные Марианские острова
- Б) Новая Каледония, Сен-Бартелеми, Сен-Мартен, Сен-Пьер и Микелон, Уоллис и Футуна, французская Полинезия
- В) Англия, Бермудские острова, британские Виргинские острова, Гибралтар, Каймановы острова, Монтсеррат, острова Питкэн, острова святой Елены, вознесения и Тристан-да-Кунья, Теркс и Кайкос, Фолклендские (Мальвинские) острова
- Г) Кокосовые острова, остров Норфолк и остров Рождества

**107.**

## РЕЛИГИЯ

1. Католицизм
2. Ислам
3. Православие
4. Протестантизм
5. Буддизм

**108.**

## ФАЗА

I

II

III

IV

**109.**

## ПРИЧИНА

1. Экономическая
2. Политическая
3. Экологическая
4. Религиозная
5. Национальная

**110.**УРОВЕНЬ ИНДЕКСА РАЗВИТИЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА(ИРЧП)

1. Очень высокий
2. Высокий
3. Средний

**111.**

## ТИП

1. Заповедник
2. Заказник
3. Национальный парк

## ГЕОГРАФИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

- А) Страны юго-восточной Азии, Индия, Китай, Монголия, южная Корея, Япония, Шри-Ланка
- Б) Страны северной Африки, саудовская Аравия, Сирия, Турция, ОАЭ, Катар, средняя Азия, Пакистан
- В) Постсоветские страны, ряд стран балканского полуострова
- Г) Скандинавские страны Европы, Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и страны юга Африки
- Д) Страны Европы

## ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Высокая рождаемость и снижение показателя смертности, обусловленное улучшением медицины, социально-бытовых условий, переездом в города
- Б) Высокая рождаемость и высокая смертность
- В) Показатели рождаемости и смертности выравниваются
- Г) Низкий уровень смертности и постепенное снижение рождаемости

## ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Миграции по этой причине редко бывают добровольными, они чаще вынужденные (в результате революции, государственных переворотов, смены власти) и связаны с возникшей угрозой для жизни
- Б) Связана с перемещением рабочей силы в места с более высоким уровнем жизни, с заключением выгодных контрактов, получением более лояльных условий труда, учебной и т.д.
- В) Переселение по мотивам вероисповедания, паломничества
- Г) Миграции по этой причине связаны с нависшей угрозой для жизни по экологическим причинам (например, переселение после аварии на ЧАЭС)
- Д) Переселение на этническую родину

## СТРАНА

- А) Россия
- Б) США
- В) Бразилия

## ОПИСАНИЕ

- А) Территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека, но разрешены отдельные виды хозяйственной деятельности и допуск туристов
- Б) Территория, на которой под охраной находится не весь природный комплекс, а лишь отдельная его часть (только растения, животные, геологические объекты и др.)
- В) Территория, на которой охраняется весь природный комплекс и запрещены любые виды хозяйственной деятельности

**112.**

МОРСКОЙ ПОРТ

1. Новый Орлеан
2. Генуя
3. Тубаран

СТРАНА

- А) Бразилия
- Б) США
- В) Италия

**113.**

СТРАНА

1. Финляндия
2. Дания
3. Люксембург

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- А) республика
- Б) герцогство
- В) королевство

**114.**

СТРАНА

1. ФРГ
2. Франция
3. Швеция

МЕСТОРОЖДЕНИЕ ПОЛЕЗНОГО ИСКОПАЕМОГО

- А) лотарингский
- Б) рур
- В) кируна

**115.**

РЕСПУБЛИКА

1. Ижевск
2. Якутск
3. Симферополь
4. Петрозаводск

СТОЛИЦА

- А) Якутия
- Б) Крым
- В) Карелия
- Г) Удмуртия

**ДОПОЛНИТЕ:**

**116.** Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли, другого небесного тела или внеземного пространства, показывающее расположенные на ней объекты или явления в определённой системе условных знаков это \_\_\_\_\_.

**117.** Система знаковых графических обозначений (знаков), применяемая для изображения на картах различных объектов и явлений, их качественных и количественных характеристик это \_\_\_\_\_.

**118.** Самый старый центр притяжения мигрантов это \_\_\_\_\_.

**119.** На территории Северо-Западного района находится самое крупное озеро Европы это \_\_\_\_\_.

**120.** В (этой) \_\_\_\_\_ области находится единственное в стране месторождение янтаря.

**121.** Известный отечественный географ, сформулировавший характеристики системы научных знаний (ФИО) - \_\_\_\_\_.

**122.** Три крупнейшие по численности населения страны мира: Китай, \_\_\_\_\_, США.

**123.** Страна, обладающая наибольшими запасами древесины это \_\_\_\_\_.

**124.** Страна, имеющая только морские границы это \_\_\_\_\_.

**125.** Главной «горячей точкой» мира является \_\_\_\_\_.

**126.** Какая страна выделяется по добыче железной руды это \_\_\_\_\_.

**127.** В районе (этого) \_\_\_\_\_ залива расположены нефтеэкспортирующие страны.

**128.** Уменьшение численности населения страны (региона) естественным путем – это \_\_\_\_\_.

**129.** Процесс роста городов – это \_\_\_\_\_.

**130.** Механическое движение населения – это \_\_\_\_\_.

**131.** Как называется соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования это \_\_\_\_\_.

**132.** Основные чайные плантации мира расположены в Бангладеш и \_\_\_\_\_.



133. Какой вид транспорта является самым дешевым по себестоимости это \_\_\_\_\_.
134. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется \_\_\_\_\_.
135. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется \_\_\_\_\_.
136. Какие минеральные ресурсы добывают в районе Курской магнитной аномалии это \_\_\_\_\_.
137. «Печкой Европы» называют \_\_\_\_\_.
138. Иглу является традиционным жилищем (кого) \_\_\_\_\_.
139. Производство, какого металла требует много дешёвой электроэнергии это \_\_\_\_\_.
140. К (какому) \_\_\_\_\_ бассейну относится порт Новороссийск.

### 3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА по ОУД.11 География		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Выполните задания в тестовой форме.</b>		
<p>-понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества; приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>-освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;</p>	<p>Дается 30 тестовых заданий, где за каждый правильный ответ ставится 1 балл</p>	<p>30 – 27 правильных ответов – 5 (отлично) 26 – 24 правильных ответов 4 (хорошо) 23 – 18 правильных ответов 3 (удовлетворительно) Менее 17 правильных ответов 2 (неудовлетворительно)</p>

<p>устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>-владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>-сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для</p>		
---	--	--

<p> выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; -владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; -сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять </p>		
--	--	--

<p>изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p> <p>-сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>		
--	--	--